

**вариант контрольной работы  
по литературному чтению  
за 1 четверть**

**3 класс**

*Прочитай текст.*

**Соловей  
(Ассирийская сказка)**

У одного ручейка, который тёк по ущелью, заросшему колючками, жил соловей, Он пел своим чудесным голосом разные песенки. Один мальчик решил поймать соловья. Он расставил сеть и поймал птичку.

Мальчик посадил соловья в клетку и повесил её перед окном. Прошёл день, другой, третий, а соловей всё не пел. Его маленький хозяин собирал для него муравьиные яйца, червяков и другую вкусную птичью пищу, три раза в день менял воду для питья, вешал на клетку зелёные ветки и даже вынес её в сад. Но соловей молчал.

Мальчик решил, что это не тот соловей, который пел в ущелье. «Зачем он мне, если не умеет петь?» подумал - мальчик и выпустил птичку.

Соловей вылетел из клетки, сел на высокое дерево, почистил пёрышки и запел своим чудесным голосом. Свой дом лучше чужого дворца.

(127 слов)

*Ответь на вопросы, выполни задания.*

## Часть I

**1. Где жил соловей?**

- А) в лесу      Б) в ущелье      В) в поле      Г) в роще

**2. Что привлекло мальчика в соловье?**

- А) чудесный голосок  
Б) яркая окраска  
В) весёлый нрав  
Г) изящное тельце

**3. Где стал жить соловей?** *Ответ подчеркни в тексте прямой линией.*

**4. Подчеркни, сколько дней прожила птичка мальчика.**

- 2                  3                  4                  5

**5. Почему, на твой взгляд, соловей молчал? Отметь, что ему не понравилось.**

- А) клетка      Б) еда                  В) неволя                  Г) мальчик

## Часть II

**6. Как мальчик ухаживал за соловьём?**

*Восстанови последовательность его действий с помощью цифр.*

- О вынес клетку в сад  
 О собирал для соловья муравьиные яйца, червяков и другую вкусную еду  
 О вешал на клетку зелёные ветки  
 О три раза в день менял воду для питья

**7. Почему мальчик выпустил соловья?** *Ответ подчеркни в тексте волнистой линией.*

## Часть III

**8. Какая важная мысль выражена в сказке?** *Выпиши ответ из текста.*

---

---

---

**9. Отметь пословицу, которой, на твой взгляд, можно закончить эту сказку.**

А) Вольному воробью и соловей в клетке завидует.

Б) В своём болоте и лягушка поёт.

В) Не нужна соловью клетка, а нужна зелёная ветка.

Г) Воля птичке дороже золотой клетки.

**Спецификация**  
контрольных измерительных материалов

**Условные обозначения:**

Б – базовый уровень сложности; П –  
повышенный уровень сложности.

Типы заданий:

ВО – выбор ответа;

КО – краткий ответ (с самостоятельным вписыванием цифр); РО

– развёрнутый ответ.

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Чтение текста про себя</b>							10
1.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3

2.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения,	Б	ВО	1	3
----	---------	--	--	---	----	---	---

			факты, описания), заданную в явном виде.				
--	--	--	--	--	--	--	--

3.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	КО	2	5
----	---------	--	---	---	----	---	---

4.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
----	---------	--	---	---	----	---	---

5.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
----	---------	--	---	---	----	---	---

6.	1.1.7.6	Виды речевой и читательской деятельности	Определять основные события произведения, устанавливать их последовательность.	Б	ВО	3	6
7.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию	Б	КО	2	4
			(конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.				
8.	1.1.7.1	Виды речевой и читательской деятельности	Определять главную мысль произведения.	Б	РО	1	4
9.	1.2.3	Виды речевой и читательской деятельности	Устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.	П	ВО	1	4
Итого				Б-9 П-1	ВО-6 РО-1 КО-2	Б-12 П-1	45

### Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
-------	---------	--------------	-------

<b>A1</b>	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <b>явном виде</b> )	Дан верный ответ.	<b>16.</b>
<b>A2</b>	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <b>явном виде</b> )	Дан верный ответ.	<b>16.</b>
<b>A3</b>	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <b>явном виде</b> )	Предложение найдено верно, подчеркнуто полностью.  Предложение найдено верно, но подчеркнуто частично. <i>или</i> Подчеркнуто другое предложение, раскрывающее основную мысль текста.	<b>26.</b>  <b>16.</b>
<b>A4</b>	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <b>явном виде</b> )	Дан верный ответ.	<b>16.</b>
<b>A5</b>	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <b>явном виде</b> )	Дан верный ответ.	<b>16.</b>
<b>B1</b>	Установить последовательность событий.	Последовательность установлена верно.  Перепутаны два события.  Перепутаны три события, при этом первое и последнее обозначены верно.	<b>36.</b>  <b>26.</b>  <b>16.</b>
<b>B2</b>	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <b>явном виде</b> ). Объяснять свой ответ.	Предложение найдено верно, подчеркнуто полностью.  Предложение найдено верно, но подчеркнуто частично. <i>или</i> Подчеркнуто другое предложение, раскрывающее основную мысль текста.	<b>26.</b>  <b>16.</b>

<b>C1</b>	Определить основную мысль текста.	Дан верный ответ.	<b>16.</b>
<b>C2</b>	Соотнести смысл пословицы с содержанием текста.	Дан верный ответ.	<b>16.</b>

**Максимальное количество- 13 баллов.**

<b>13-12 б. 100% - 92%</b>	<b>11-10 б. 85%-77%</b>	<b>9-7 б. 69%-54%</b>	<b>6-0 б. 46%-0%</b>
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>